

SABATO 21 GIUGNO 2014

AdEm

ADOLESCENZE IN APPRENDIMENTO



NARRARE GLI ADOLESCENTI CHE APPRENDONO

Le interazioni adulti-adolescenti raccontate da alcuni insegnanti-scrittori

PROF. Giuseppe TACCONI

Seminario di studio

Come in ogni relazione, anche quella fra insegnante e studente è caratterizzata da un influenzarsi reciproco. Ognuno vede l'altro e, dalla propria angolatura, si costruisce un'idea di chi ha davanti, condizionando la qualità del clima relazionale e di apprendimento.

L'apprendere non è un fatto meccanico, ma s'intreccia con la narrazione del sé. I docenti, nella loro quotidiana pratica educativa, come si narrano gli studenti? E questa narrazione in che modo condiziona e predispone alla motivazione ad apprendere?

AdEm

Programma della giornata

Ore 8.45 - Registrazione dei partecipanti

Ore 9.00 - Relazione Magistrale

NARRARE GLI ADOLESCENTI CHE APPRENDONO

Prof. Giuseppe TACCONI

Ore 10.30 - Pausa

Ore 10.45 - Discussione in piccolo gruppo

Ore 12.00 - Discussione in assemblea dei contenuti

Ore 12.45 - Feed-back del relatore

Ore 13.00 - Conclusione dei lavori

Giuseppe Tacconi

Ricercatore confermato di Didattica Generale nel Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'Università di Verona e professore aggregato nel corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni", è direttore del centro dipartimentale CARVET (Center for Action Research in Vocational Education and Training), membro del Comitato scientifico della rivista "Rassegna Cnos. Problemi, esperienze, prospettive per l'Istruzione e la formazione professionale" e membro del Nucleo di valutazione dell'Ateneo di Verona. Nell'ambito tematico del progetto, si occupa da anni di temi legati alla formazione professionale iniziale, avendo analizzato in profondità e da vari punti di vista le pratiche dei formatori (Tacconi, Mejia Gomez 2013), con particolare riferimento alle pratiche valutative e alle metodologie formative (Tacconi, 2007; 2010; 2011; 2014); coordina inoltre un progetto di monitoraggio sulle scelte curriculari e didattiche delle varie Regioni italiane nel campo della formazione professionale iniziale.

AdEm

AdEm - ADOLESCENZE EMERGENTI è un'Associazione Culturale.

L'associazione non ha fini di lucro, e' libera, apolitica e non-confessionale. Essa intende perseguire esclusivamente finality di solidariety sociale (art. 1).

L'Associazione è libera da vincoli istituzionali e non è coinvolta direttamente in progetti clinici, scolastici, educativi o sociali; è aperta a professionisti (a mero titolo di esempio medici, psicologi, pedagogisti, ass. sociali, insegnanti, educatori) i quali, a diverso titolo e competenza, sono a contatto con il disagio giovanile.

Finality dell'associazione è di contribuire alla crescita della cultura psicologica, psichiatrica, pedagogica, giuridica e sociale relativa all'Adolescenza. (art.2)

Gli studi e le ricerche promosse dall'Associazione riguardano la promozione della salute mentale dell'Adolescente e dei suoi ambiti di vita, la psicopatologia, la protezione e la tutela, la condizione sociale dell'adolescenza, in un'ottica multidisciplinare e interprofessionale. L'Associazione vuole essere anzitutto uno spazio di riflessione e un laboratorio di idee. (art.4)

**E' PREVISTO UN CONTRIBUTO SPESE DI 20 EURO
SI RICHIEDE CONFERMA DELLA PARTECIPAZIONE ENTRO
SABATO 14 GIUGNO 2014**

ALL'INDIRIZZO [E-MAIL: adem.verona@gmail.com](mailto:adem.verona@gmail.com)