

Adolescenze Emergenti

SABATO 09 APRILE 2016

**Multidisciplinarietà e Interdisciplinarietà
incontrano le adolescenze
- modelli a confronto -**



seminario di studio

Dott. Daniele Biondo - Dott. Dario Nicoli

Il lavoro con gli adolescenti può essere attuato all'interno degli ambienti educativi e negli ambienti di cura, grazie al lavoro d'équipe ed all'integrazione interprofessionale.

Per attuare un lavoro così concepito è necessario che ogni figura professionale sia disponibile ad attivare dei dispositivi propri della propria competenza, per rendere possibile la realizzazione di un funzionamento psicodinamico dei contesti educativi. Pensiamo sia necessario affiancare alla funzione educativa una funzione psicodinamica, per fronteggiare l'impatto con l'organizzazione borderline della mente adolescente (intesa in termini di tendenza all'agito, di non pensabilità, di scissione dell'affetto dal pensiero e dall'azione, di non integrazione e di tendenza alla frammentazione) che a volte non riguarda solo il singolo individuo, ma anche il gruppo degli operatori e l'istituzione educativa nel suo insieme.

Comprendere come il gruppo possa rappresentare la dimensione adolescente della mente e un'esperienza essenziale, può aiutare l'adolescente a sviluppare la sua capacità al cambiamento per realizzare creativamente il proprio progetto esistenziale all'interno del proprio contesto sociale.

AdEm : Via Belluzzo, 2 – angolo Via Unità d'Italia – 37132 Verona

PROGRAMMA del SEMINARIO

Ore 08.45 – Registrazione dei partecipanti

Ore 09.00 – Relazione Magistrale:

**MULTIDISCIPLINARIETA' E INTERDISCIPLINARIETA'
INCONTRANO LE ADOLESCENZE – modelli a confronto**
(Dott. Daniele Biondo e Dott. Dario Nicoli)

Ore 11.00 – Pausa

Ore 11.15 – Discussione in plenaria

Ore 13.00 – Conclusione dei lavori

Daniele Biondo

Psicoanalista, Ordinario della Società Psicoanalitica Italiana (SPI) e dell'IPA, Qualifica (SPI/IPA) di Psicoanalista di bambini e di adolescenti; Referente b/a del CdPR. Socio Ordinario e Docente dell'Associazione Romana di Psicoterapia dell'Adolescenza. Presidente del Centro *Alfredo Rampi Onlus*. Direttore del Centro di Aggregazione Giovanile del Municipio 5 di Roma Capitale (un servizio a bassa soglia per adolescenti a rischio). Consulente d'Ufficio del Tribunale per i Minori di Roma. Docente del Centro di Formazione della Polizia Penitenziaria Minorile. Capo Redattore della rivista *AeP- Adolescenza e Psicoanalisi* (Magi editore) dove ha pubblicato una decina di lavori sul ruolo del gruppo in adolescenza, l'intervento con gli adolescenti migranti, l'intervento a scuola, il *modello psicomotricità multiplo* che l'Autore ha coniato per il trattamento delle patologie civili (antisocialità, bullismo, teppismo, razzismo ecc.) nei servizi a bassa soglia. Autore e co-autore di diversi volumi tra cui *L'adolescente violento* (Franco Angeli 2000); *Fare gruppo con gli adolescenti* (Franco Angeli 2008); *Una ferita all'origine* (Borla 2012); *Il Dolore dell'Analista* (Astrolabio, 2015).

Dario Nicoli

Docente incaricato di Sociologia economica, del lavoro e dell'organizzazione presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Brescia, libero professionista, consulente di enti ed istituzioni in tema di educazione, orientamento e formazione. Ha fatto parte della commissione MIUR per il riordino dell'istruzione tecnica e professionale. Membro di comitati scientifici di diversi progetti, condirettore di "Rassegna CNOS" del Centro Studi Scuola Cattolica della CEI, ha diretto e svolto attività di ricerca, consulenza e formazione. Ha al suo attivo numerose pubblicazioni tra cui: "Il lavoro buono. Cultura ed etica del lavoro in Italia e nel mondo. Una proposta educativa per la generazione post-crisi" (CnosFap – Tuttoscuola 2015).

The logo for AdEm (Adolescenze Emergenti) features the letters 'AdEm' in a stylized, handwritten font. The 'A' and 'E' are in orange, while the 'd' and 'm' are in black.

AdEm - ADOLESCENZE EMERGENTI è un'Associazione Culturale.

L'associazione non ha fini di lucro, è libera, apolitica e non-confessionale. Essa intende perseguire esclusivamente finalità di solidarietà sociale (art. 1).

L'Associazione è libera da vincoli istituzionali e non è coinvolta direttamente in progetti clinici, scolastici, educativi o sociali; è aperta a professionisti (a mero titolo di esempio medici, psicologi, pedagogisti, assistenti sociali, insegnanti, educatori) i quali, a diverso titolo e competenza, sono a contatto con il disagio giovanile.

Finalità dell'associazione è di contribuire alla crescita della cultura psicologica, psichiatrica, pedagogica, giuridica e sociale relativa all'Adolescenza. (art.2)

Gli studi e le ricerche promosse dall'Associazione riguardano la promozione della salute mentale dell'Adolescente e dei suoi ambiti di vita, la psicopatologia, la protezione e la tutela, la condizione sociale dell'adolescenza, in un'ottica multidisciplinare e interprofessionale. L'Associazione vuole essere anzitutto uno spazio di riflessione e un laboratorio di idee. (art.4)

E' previsto un contributo spese di **25,00 €**

Si richiede conferma della partecipazione all'indirizzo e-mail:

adem.verona@gmail.com

entro **SABATO 2 APRILE 2016**